



## MEDICIÓN DE LA TASA DE DESERCIÓN EN EL IESTP "LA MERCED" AÑOS 2016-2019

### INTRODUCCIÓN

Medir la deserción estudiantil, en el nivel superior universitario o tecnológico, según numerosas investigaciones, es una problemática educativa del cual mucho se especula en el nivel superior, pero que poco o nada se ha tratado a través de estudios que evidencien primero, las tasas de deserción real por promociones de egresados y segundo, las causas que motivaron estas deserciones a lo largo de los seis semestres transcurridos.

Por ello el presente estudio, surge ante la inquietud de dar respuesta a las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la tasa de deserción acumulada más alta registrado en las promociones de egresados de los años 2016, 2017, 2018 y 2019, de los programas de estudios de Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica y Contabilidad?
- ¿Cuál es la tasa de deserción acumulada más baja registrado en las promociones de egresados de los años 2016, 2017, 2018 y 2019, de los programas de estudios de Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica y Contabilidad?
- ¿Cuáles son las probables causas que motivaron la deserción estudiantil, durante los años 2014 al 2019, según la percepción de los docentes asesores y tutores responsables de dichas aulas, comprendidos entre los periodos 2014 al 2019?

Considerando los problemas planteados el estudio los siguientes objetivos:

- Determinar la tasa de deserción acumulada más alta registrada en las promociones 2016, 2017, 2018 y 2019, de los programas de estudios de Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica y Contabilidad.
- Determinar la tasa de deserción acumulada más baja registrada en las promociones 2016, 2017, 2018 y 2019, de los programas de estudios de Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica y Contabilidad.
- Conocer las probables causas que motivaron la deserción estudiantil, durante los años 2014 al 2019, según la percepción de los docentes asesores y tutores responsables de dichas aulas, comprendidos entre los periodos 2014 al 2019.

### Muestra referente para el estudio

Para la presentación de los siguientes resultados se ha tomado como referencia a los estudiantes ingresantes los años 2014, 2015, 2016 y 2017 los mismos que culminaron sus estudios en las promociones 2016, 2017, 2018 y potenciales egresados el presente año 2019.

**Tabla 01**

Muestra de estudiantes para la medición de la deserción estudiantil en el IESTP "La Merced"

INGRESANTES		PROMOCIONES	
Año ingreso	N° ingresantes	Año egreso	N° egresados
2014	22	2016	13
2015	19	2017	14
2016	41	2018	29
2017	41	2019	16

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica



### Metodología de trabajo

Para medir el grado de deserción estudiantil en el IESTP "La Merced", se ha realizado el seguimiento de los estudiantes ingresantes, a través de los tres años de estudios que dura la formación tecnológica, descartándose en dicho trayecto a estudiantes con algunas de las siguientes características: quienes actualizan matrícula en algún semestre o periodo lectivo y trasladados en condición de externos o internos.

En el camino se fueron descartando a estudiantes que abandonaron estudios por diversos motivos, cuyas causas no fueron explicitadas en su momento, de quienes se pueden solo deducir, percibir o inferir probables causas, las cuales, soslayadamente se mencionan en el presente estudio, eso sí con riesgo de percepción. La certeza de "abandono" sin ser tal, en algún semestre, queda constituido por quienes solicitaron licencia de estudios o reserva de matrícula. De éstos, un mínimo porcentaje, a la fecha constituyen abandono real, dado el tiempo cumplido de duración de dicho beneficio.

### TASA DE DESERCIÓN EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

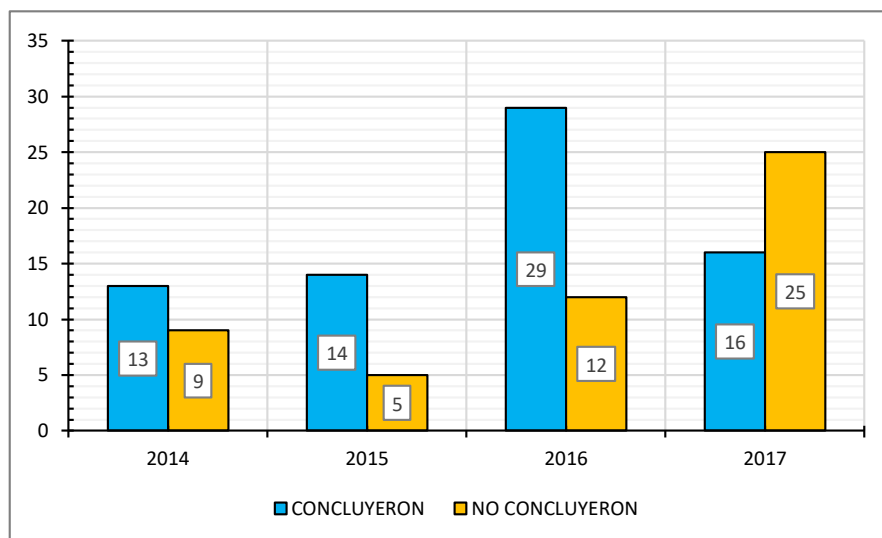
En el seguimiento realizado a los ingresantes al programa de estudios de Producción Agropecuaria, desde el año 2014 hasta el 2017, se obtuvieron los cuadros y gráficos comparativos siguientes, que resumen la tasa de logro y de deserción en dicho programa de estudios.

**Tabla 02**

*Resumen comparativo de número de estudiantes matriculados y número de estudiantes que culminan sus estudios en el programa de estudios de Producción Agropecuaria, entre los años 2014 y 2019*

INGRESANTES	MATRIC.	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	PROMOCIÓN
	I	I	II	III	IV	V	VI	
2014	22	21	21	18	15	14	13	2016
2015	19	18	17	15	14	14	14	2017
2016	41	40	39	35	33	30	29	2018
2017	41	33	26	20	19	18	16	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica



**Figura 01.** Cantidad comparativa de estudiantes del programa de estudios de Producción Agropecuaria que concluyen estudios, frente a los que lo abandonan (ingresantes 2014 al 2017).

Fuente: Tabla 02

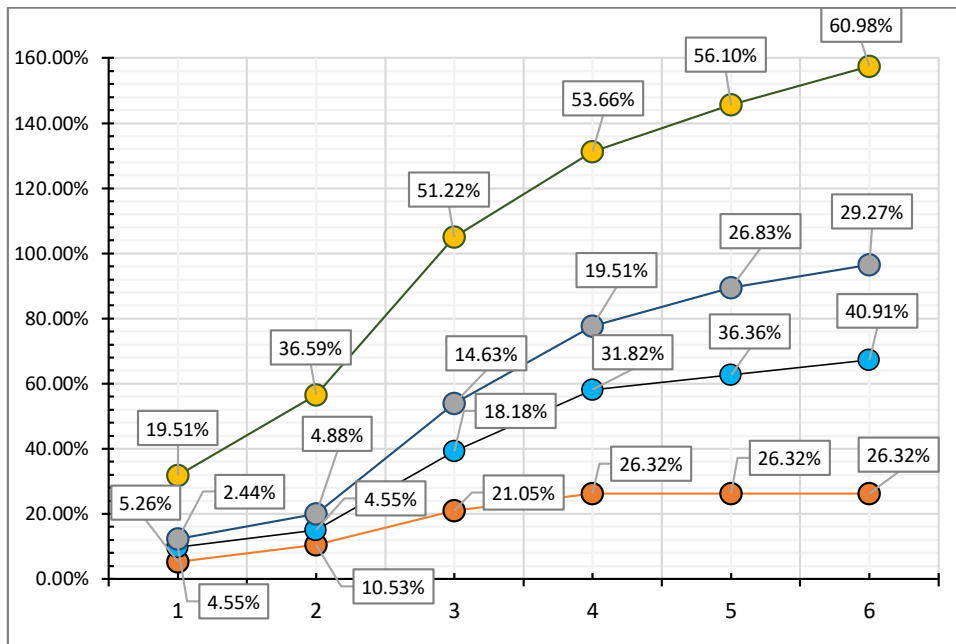
**Tabla 03**

Tasa de deserción progresiva por periodo lectivo durante los años 2014 al 2019, en el programa de estudios de Producción Agropecuaria

INGRESANTES	MATRIC.	TASA DE DESERCIÓN POR PERIODO ACADÉMICO						PROMOCIÓN
		I	I	II	III	IV	V	
2014	22	4.55%	4.55%	18.18%	31.82%	36.36%	40.91%	2016
2015	19	5.26%	10.53%	21.05%	26.32%	26.32%	26.32%	2017
2016	41	2.44%	4.88%	14.63%	19.51%	26.83%	29.27%	2018
2017	41	19.51%	36.59%	51.22%	53.66%	56.10%	60.98%	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica

El siguiente diagrama lineal comparativo evidencia la evolución progresiva, de la tasa de deserción estudiantil de los ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Producción Agropecuaria, alcanzando la deserción global más alta (60.98%) en la promoción 2019 frente a la más baja registrada en el año 2017 (26.32%).



**Figura 02.** Tasa de deserción progresiva por periodo académico, de ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Producción Agropecuaria (promociones 2016 al 2019).

Fuente: Tabla 03



### TASA DE DESERCIÓN EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA

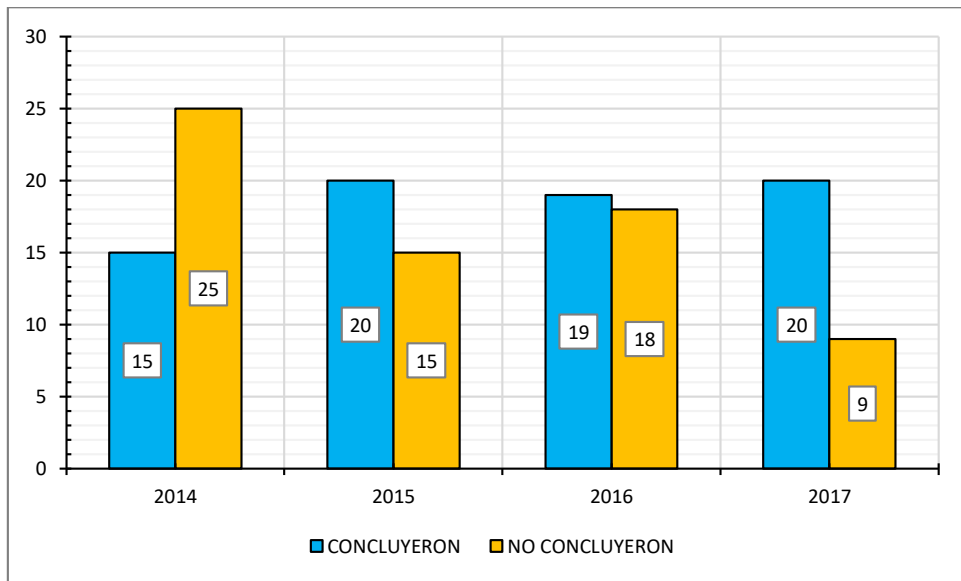
En el seguimiento realizado a los ingresantes al programa de estudios de Enfermería Técnica, desde el año 2014 hasta el 2017, se obtuvieron los cuadros y gráficos comparativos siguientes, que resumen la tasa de logro y de deserción en dicho programa de estudios.

**Tabla 04**

*Resumen comparativo de número de estudiantes matriculados y número de estudiantes que culminan sus estudios en el programa de estudios de Enfermería Técnica, entre los años 2014 y 2019*

INGRESANTES	MATRIC.	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	PROMOCIÓN
	I	I	II	III	IV	V	VI	
2014	40	40	26	16	16	15	15	2016
2015	35	31	28	24	21	21	20	2017
2016	37	32	27	24	22	19	19	2018
2017	29	28	28	28	25	21	20	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica



**Figura 03.** Cantidad comparativa de estudiantes del programa de estudios de Enfermería Técnica que concluyen estudios, frente a los que lo abandonan (ingresantes 2014 al 2017).

Fuente: Tabla 04



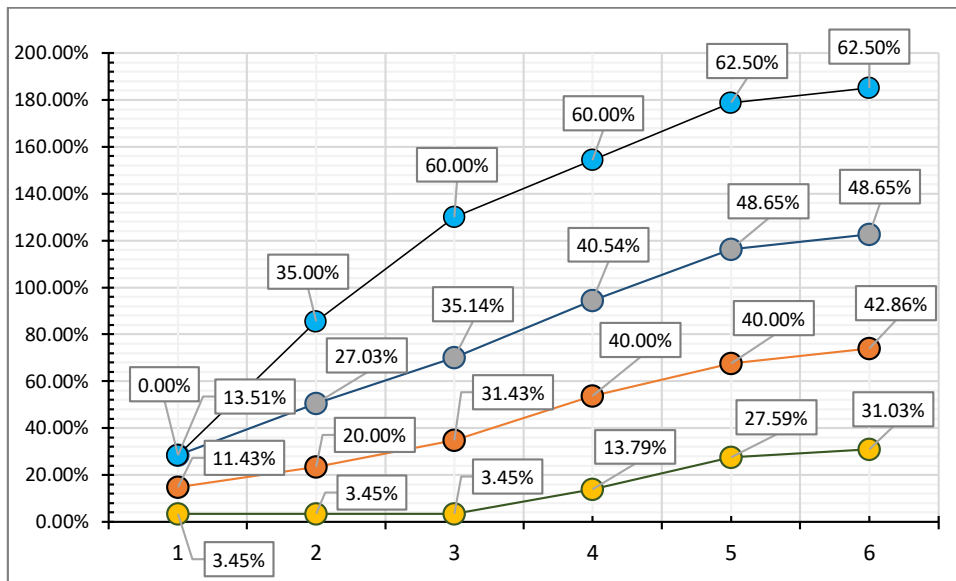
**Tabla 05**

*Tasa de deserción progresiva por periodo lectivo durante los años 2014 al 2019, en el programa de estudios de Enfermería Técnica.*

INGRESANTES	MATRIC.	TASA DE DESERCIÓN POR PERIODO ACADÉMICO						PROMOCIÓN
		I	I	II	III	IV	V	
2014	40	0.00%	35.00%	60.00%	60.00%	62.50%	62.50%	2016
2015	35	11.43%	20.00%	31.43%	40.00%	40.00%	42.86%	2017
2016	37	13.51%	27.03%	35.14%	40.54%	48.65%	48.65%	2018
2017	29	3.45%	3.45%	3.45%	13.79%	27.59%	31.03%	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica

El siguiente diagrama lineal comparativo evidencia la evolución progresiva, de la tasa de deserción estudiantil de los ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Enfermería Técnica, alcanzando la deserción global más alta (62.50%) en la promoción 2016 frente a la más baja registrada en el año 2019 (31.03%).



**Figura 04.** Tasa de deserción progresiva por periodo académico, de ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Enfermería Técnica (promociones 2016 al 2019).

Fuente: Tabla 05



### TASA DE DESERCIÓN EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD

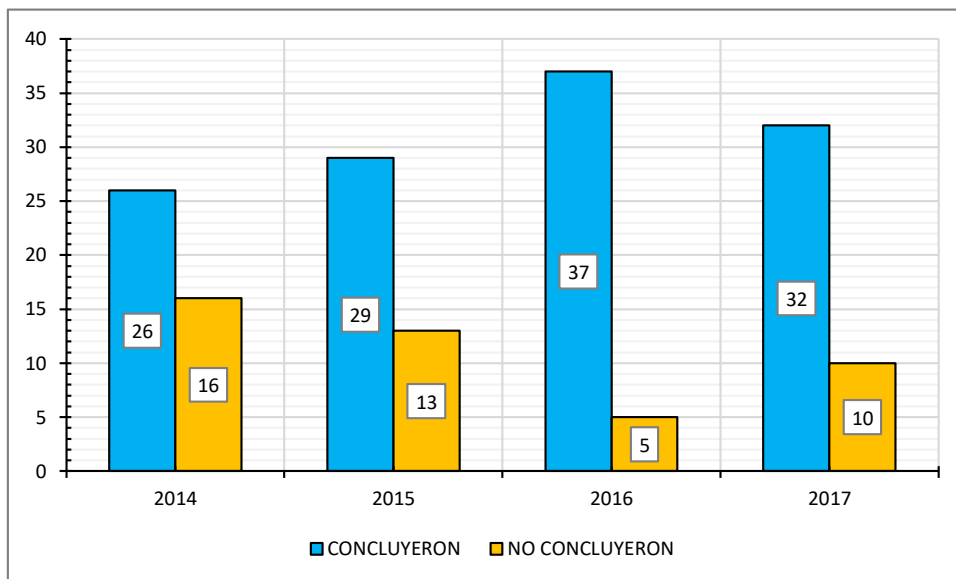
En el seguimiento realizado a los ingresantes al programa de estudios de Contabilidad, desde el año 2014 hasta el 2017, se obtuvieron los cuadros y gráficos comparativos siguientes, que resumen la tasa de logro y de deserción en dicho programa de estudios.

**Tabla 06**

*Resumen comparativo de número de estudiantes matriculados y número de estudiantes que culminan sus estudios en el programa de estudios de Contabilidad, entre los años 2014 y 2019*

INGRESANTES	MATRIC.	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	CULMINAN	PROMOCIÓN
	I	I	II	III	IV	V	VI	
2014	42	41	31	29	28	26	26	2016
2015	38	38	33	27	26	25	25	2017
2016	40	40	39	37	36	35	35	2018
2017	42	41	39	35	34	32	32	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica



**Figura 05.** Cantidad comparativa de estudiantes del programa de estudios de Contabilidad que concluyen estudios, frente a los que lo abandonan (ingresantes 2014 al 2017).

Fuente: Tabla 06

El siguiente diagrama lineal comparativo evidencia la evolución progresiva, de la tasa de deserción estudiantil de los ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Contabilidad, alcanzando la deserción global más alta (38.10%) en la promoción 2016 frente a la más baja registrada en el año 2018 (11.90%).

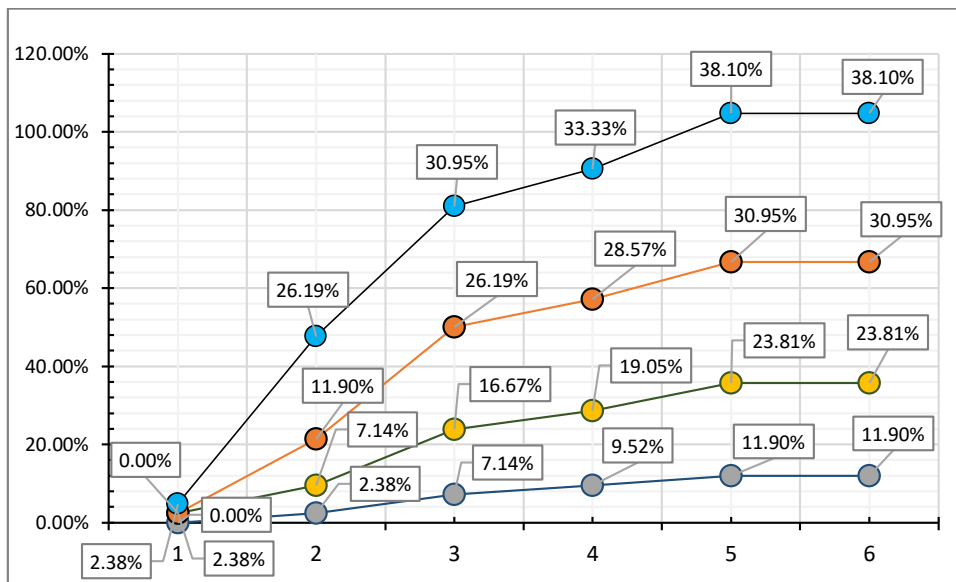


**Tabla 07**

*Tasa de deserción progresiva por periodo lectivo durante los años 2014 al 2019, en el programa de estudios de Contabilidad*

INGRESANTES	MATRIC.	TASA DE DESERCIÓN POR PERIODO ACADÉMICO						PROMOCIÓN
		%	%	%	%	%	%	
	I	I	II	III	IV	V	VI	
2014	42	2.38%	26.19%	30.95%	33.33%	38.10%	38.10%	2016
2015	38	0.00%	11.90%	26.19%	28.57%	30.95%	30.95%	2017
2016	40	0.00%	2.38%	7.14%	9.52%	11.90%	11.90%	2018
2017	42	2.38%	7.14%	16.67%	19.05%	23.81%	23.81%	2019

Fuente: Registros Oficiales de Matrícula y Evaluación Académica



**Figura 06.** Tasa de deserción progresiva por periodo académico, de ingresantes 2014 al 2017, al programa de estudios de Contabilidad (promociones 2016 al 2019).

Fuente: Tabla 07



## CONCLUSIONES

- La tasa de deserción global registrada en el programa de estudios de Producción Agropecuaria entre los años 2016 al 2019, alcanza su punto más alto en los egresados del presente año 2019 (ingresantes 2017) que alcanza un 60.98% de deserción acumulada durante los seis periodos académicos. La tasa de deserción global más baja se detecta en los egresados del año 2017 con un acumulado del 26.32%.
- La tasa de deserción global registrada en el programa de estudios de Enfermería Técnica entre los años 2016 a 2019, alcanza su punto más alto en los egresados del año 2016 (ingresantes 2014) que alcanza un 62.50% de deserción acumulada durante los seis periodos académicos. La tasa de deserción global más baja se detecta en los egresados del presente año 2019 con un acumulado del 31.03%.
- La tasa de deserción global registrada en el programa de estudios de Contabilidad entre los años 2016 al 2019, alcanza su punto más alto en los egresados del año 2016 (ingresantes 2014) que alcanza un 38.10% de deserción acumulada durante los seis periodos académicos. La tasa de deserción global más baja se detecta en los egresados del año 2018 con un acumulado del 11.90%.
- Las tasas de deserción acumulada, registrado en el programa de estudios de Producción Agropecuaria se hallan comprendidas en un rango del 26.32% y 60.89%, con una deserción promedio acumulada del 37.23% al término del sexto periodo académico. Este programa de estudios registra la segunda más alta tasa de deserción estudiantil, frente a los programas de estudio de Contabilidad y enfermería Técnica.
- Las tasas de deserción acumulada, registrado en el programa de estudios de Enfermería Técnica se hallan comprendidas en un rango del 31.03% y 62.50%, con una deserción promedio acumulada del 44.84% al término del sexto periodo académico. Este programa de estudios registra la más alta tasa de deserción estudiantil, frente a los programas de estudio de Producción Agropecuaria y Contabilidad.
- Las tasas de deserción acumulada, registrado en el programa de estudios de Contabilidad se hallan comprendidas en un rango del 11.90% y 38.10%, con una deserción promedio acumulada del 24.04% al término del sexto periodo académico. Este programa de estudios registra la más baja tasa de deserción estudiantil, frente a los programas de estudio de Producción Agropecuaria y Enfermería Técnica.





- Las causas de las probables causas de la deserción estudiantil en el IESTP "La Merced" según la percepción de los docentes de los tres programas de estudios son indistintamente los motivos económicos, las dudas vocacionales por la carrera elegida, el bajo rendimiento académico, y los problemas de salud. Definir cuantitativamente las causas de la deserción en el presente estudio no es posible debido a la falta de información que registre dichas causas de abandono.

*Mg. Edson Fernández Palacín*  
*Secretario Académico IESTP "LM"*